|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 1** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Përsëri në shkollë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  01.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Përsëri në shkollë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si;  **Matematikë:** Përsërisim njohuritë paraprake, duke lexuar dhe krahasuar numrat që kemi mësuar në klasën e dytë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë se prej cilave lëndë janë të përbëra objektet në klasë dhe në shkollë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë dhe bëjnë krahasimin e klasës për ndryshimet që shohin pas kthimit në klasën e tretë.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim për rëndësinë dhe llojet e letrës që do t’i përdorim në klasën e tretë.  **Edukatë figurative:** Diskutojmë për mjetet e reja të vizatimit dhe ngjyrosjes që do t’i përdorim në klasën e tretë.  **Edukatë muzikore:** Këndojmë të gjithë së bashku këngën për mirëseardhjen në klasën e tretë.  **Edukatë fizike, sportet dhe** **shëndeti:** Bëjmë krahasimet e peshës dhe gjatësisë sa kemi ndryshuar për një vit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Pushimet e mia të verës në fotografi\_flasim dhe shkruajmë, fq. 7, 8 | Numërimi dhe leximi (ZH), fq. 9-11 | Njoftim me përmbajtjen e lëndës | Njohja dhe përdorimi i mjeteve (ZH), fq. 8, 9 |  |
| E martë  02.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Krahasimi dhe renditja e numrave (ZH), fq. 12 | Prapë në shkollë! Unë në klasën e tretë, fq. 9 (Zh) | Dera e shkollës, fq. 10 (Zh) | Mirë se erdhe në klasën e tretë | Matjet antropometrike (ZH), (fq. 6) |
| E mërkurë 03.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Dera e shkollës, fq. 11 (P) | Krahasimi dhe renditja e numrave (P), fq. 13, 14 | Materialet dhe lëndët e para (ZH), fq. 6 | Letra (prodhimi, llojet dhe vetitë) (ZH), (fq. 6, 7) |  |
| E enjte 04.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave (ZH), fq. 15, 16 | Dita e dytë e shkollës, fq. 12 (Zh) | Unë, klasa dhe shkolla ime (ZH), (fq. 6, F.P fq. 6) | Kënga: Zilja jonë (ZH), fq. 10 |  |
| E premte  05.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Dita e dytë e shkollës, fq. 13, 14 (Zh) | Mbledhja e numrave (P), fq. 17 | Rregullat për përgatitjen në orë (ZH), (fq. 7) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 2** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Di ta | **Tema:** Aventurat e pushimeve | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  08.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën “Aventurat e pushimeve” në fushën **Gjuhët dhe komunikimi**, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë**: Tregojnë mënyrat se si kanë ushtruar mbledhjen dhe zbritjen gjatë pushimeve.  **Njeriu dhe natyra**: Diskutojmë për materialet dhe lëndët që kanë hasur nxënësit gjatë aventurave të kësaj vere.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Flasim për shokët dhe shoqet që kemi njohur gjatë pushimeve verore.  **Shkathtësi për jetë**: Punojmë me letër një objekt që na ka lënë mbresa gjatë pushimeve.  **Edukatë figurative**: Vizatojmë me llojet e vijave një aventurë të paharruar gjatë pushimeve verore.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Përshkruajnë cilat lojëra i kanë luajtur me shokët dhe shoqet gjatë pushimeve.  **Edukatë muzikore**: Pasi të përfundohet puna, 2-3 nxënës këndojnë një këngë të mësuar gjatë pushimeve. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Gabimi i Lisës, fq. 15 (Zh) | Ushtrim kontrollues (V) | Materialet dhe lëndët e para (U) (FP. fq. 6) | Llojet e vijave (ZH), fq. 10, 11 |  |
| E martë  09.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zbritja e numrave (ZH), fq. 18, 19 | Gabimi i Lisës, fq. 16, 17 (P) | Rrokja, fjala, fjalia dhe teksti, fq. 18 (Zh) | Jetojmë së bashku (ZH), (fq. 7, F.P fq. 7) | Si ndihesh gjatë lojës? (U), (fq. 8) |
| E mërkurë  10.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Rrokja, fjala, fjalia dhe teksti, fq. 19 (P) | Lidhja ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes (ZH), fq. 20, 21 | Lëndët e pastra dhe të përziera (ZH), (fq. 8; FP. fq. 7) | Modelimi i objekteve nga letra (U), (fq. 8) |  |
| E enjte  11.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja (U), fq. 22, 23 | Aventura që vjen me shiun, fq. 20, 21 (Zh) | Grupet shoqërore (ZH), (fq. 8 F.P fq. 8) | Tingulli i shkurtër, tingulli i gjatë (ZH) fq. 12 |  |
| E premte  12.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Aventura që vjen me shiun, fq. 22 (P) | Shumëzimi i numrave (ZH), fq. 24 | Gur, letër, gërshërë (U), (fq. 9) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 3** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Di  ta | **Tema:** Shëndeti ynë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  15.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën “Shëndeti ynë” në fushën **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe**: Së bashku me nxënësit diskutojmë se cilët janë faktorët kryesorë që ndikojnë në ruajtjen e shëndetit, shkruajmë fjali të ndyshme.  **Matematikë**: Diskutojmë se sa herë brenda 12 muajve bëjmë kontrolle te mejku.  **Njeriu dhe natyra**: Flasim për lëndët dhe vetitë e ushqimeve që janë të shëndetëshme, dhe që ndikojnë në shëndetin e njeriut.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Tregojmë se sa rëndësi ka për shëndetin bashkëpunimi i mirëfilltë me njëri-tjetrin.  **Shkathtësi për jetë**: Flasim se sa i rëndësishëm është riciklimi i letrës dhe i gjërave të tjera për shëndetin - mbeturina më pak.  **Edukatë figurative**: Nxënësit vizatojnë dhe modelojnë fruta që janë të shëndetshme për njeriun. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Flasim dhe shkruajmë për bibliotekën, fq. 23 (U) | Vetitë e shumëzimit (ZH), fq. 25 | Klasifikimi i materialeve (ZH), (fq. 9; FP. fq. 8) | Vjeshta na sjell fruta (U), fq. 12, 13 |  |
| E martë  16.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrim kontrollues (V) | Fjalët fq,24,25 (ZH) | Fjalët fq,26 (P) | Unë dhe shkolla (ZH) (fq.9 F.P fq.9) | Balonat e stresit (ZH) (fq. 9) |
| E mërkurë  17.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Ruani shëndetin me vitamina, fq. 27 (ZH) | Shumëzimi i shumës dhe i ndryshimit vetia distributive (ZH), fq. 26 | Lëndët dhe vetitë e tyre (P) | Kartoni (prodhimi, llojet dhe vetitë) (ZH), (fq. 9) |  |
| E enjte  18.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrave (ZH), fq. 27, 28 | Ruani shëndetin me vitamina, fq. 28 (P) | Unë dhe të tjerët (ZH), (fq. 10, 11, F.P fq. 10) | Çelësi Sol (ZH), fq. 14 |  |
| E premte  19.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Libri dhe kompjuteri, fq. 29 (A) | Shumëzimi i numrave (U), fq. 29, 30 | Nëpërmjet lojës (ZH), (fq. 10) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 4** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Di ta | **Tema:** Vjeshta e artë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  22.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Vjeshta e artë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Matematikë:** Krijojmë një problemë matematikore me frutatevjeshtës, duke kryer vetinë e shumëzimit dhe të pjesëtimit.  **Njeriu dhe natyra:** Tregojmë temperaturat në stinën e vjeshtës dhe cilat të reshura atmosferike i kemi më shumë në vjeshtë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për aktivitetet që i bëjmë së bashku me familjen në stinën e vjeshtës.    **Shkathtësi për jetë:** Modelojmë frutat e vjeshtës me karton.  **Edukatë figurative:**  Vizatojmë dhe ngjyrosim një peizazh vjeshte.  **Edukatë muzikore:** Këndojmë këngën “Vjeshta”.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë sa e respektojmë njëri-tjetrin gjatë ecjes në natyrë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Libri dhe kompjuteri, fq. 30, 31 (P) | Pjesëtimi (ZH), fq. 31 | Gjendjet agregate të ujit (ZH), (fq. 11) | Mjedisi ku punojmë dhe veprojmë (ZH), fq. 14, 15 |  |
| E martë  23.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Lidhja ndërmjet shumëzimit dhe pjesëtimit (ZH), fq. 32, 33 | Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit, fq. 32, 33 (ZH) | Andi shkon në gjithësi, fq. 34 (ZH) | Respektojmë njëri-tjetrin (ZH), (fq. 12, F.P. fq. 11) | Sa e respektojmë njëri-tjetrin? (ZH), (fq. 11) |
| E mërkurë  24.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Andi shkon në gjithësi, fq. 35 (P) | Ushtrim kontrollues (V) | Gjendjet agregate të ujit (P), (FP. fq. 9) | Modelimi i objekteve nga kartoni (U), (fq. 10, 11) |  |
| E enjte  25.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Lidhja mes shumëzimit dhe pjesëtimit (U), fq. 34 | Ndryshimi i rendit të fjalëve në fjali, fq. 36-38 (ZH) | Planifikojmë dhe  Veprojmë (ZH), (fq. 13, F.P. fq. 12) | Kënga: Troket Vjeshta - Këndi yt (ZH), fq. 18 |  |
| E premte  26.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Ditë vjeshte, fq. 39, 40 (ZH) | Lidhja mes shumëzimit dhe pjesëtimit (U), fq. 36 | Kutia e ndihmës së parë (ZH), (fq. 12, 13, 14) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 5** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Shpendët shtegtarë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  29.09.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Shpendët** **shtegtarë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Në vargjet numerike vendosim emra shpendësh, ku nxënësit gjejnë se cili numër fshihet pas shpendëve.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë se edhe për shpendët uji është i domosdoshëm për jetë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Bisedojmë se cilat lloje të shpendëve i shohim në mjediset ku jetojmë.  **Shkathtësi për jetë:** Punojmë një shpend shtegetar.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë një shpend shtegtar që kemi parë kohën e fundit në natyrë.  **Edukatë muzikore:** Imitojmë zërat e shpendëve.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Luajmë lojën “Fluturon, fluturon”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Ditë vjeshte, fq. 41, 42 (P) | Modele figurash (ZH), fq. 66, 37 | Cikli i ujit në natyrë (ZH), (fq. 12) | Portreti (ZH), fq. 16, 17 |  |
| E martë  30.09.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vargje numrash (ZH), fq. 38 | Provo veten, fq. 43, 44 (U) | Libri im, fq. 45 (ZH) | Pjesëmarrja ime (ZH), (fq. 14, F.P. fq. 13) | Situatat emergjente dhe institucionet (ZH), (fq. 15) |
| E mërkurë  01.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Libri im, fq. 46 (P) | Vargje numrash (P), fq. 39 | Cikli i ujit në natyrë, (P) (FP. fq. 10) | Leshi (procesi i përpunimit, vetitë) (ZH), (fq. 12, 13) |  |
| E enjte  02.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrim kontrollues (V) | Dëshirat e një qenusheje, fq. 48 (ZH) | Aktivitet: Ta gjelbërojmë  mjedisin në shkollë  dhe komunitet | Këndimi i bukur - Shqiptim i drejtë i zanoreve, solisti, kori (U), fq. 20-21 |  |
| E premte  03.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Dëshirat e një qenusheje, fq. 49, 50 (P) | Modeli kubik dhe plani (ZH), fq. 40 | Loja dhe dukuritë natyrore (U), (fq. 16) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 6** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Familja ime | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  06.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Familja ime** në fushën *Shoqëria dhe mjedisi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Me anë të fjalëve shkruajmë emrat e anëtarëve të familjes sonë, duke i klasifikuar në familjen e gjerë dhe në familjen e ngushtë.  **Matematikë:** Numërojmë se sa anëtarë ka familja jonë e ngushtë dhe e gjerë, pastaj i vendosim emrat e tyre në bashkësi.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se sa dhe si e përdorim ujin në familjen tonë dhe në cilën temperaturë e konsumojmë ujin.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit tregojnë se cilat rroba nga pambuku i përdor familja e tij.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë familjen e ngushtë dhe e ngjyrosim me ngjyra, i paraqesim ata si duken.  **Edukatë muzikore:** Bisedojmë se cilat instrumente muzikore i pëlqejnë apo përdorin në familjet tyre.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Diskutojmë se cilët anëtarë të familjes janë adhurues të futbollit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Dallëndyshet, fq. 51, 52 (ZH) | Bashkësitë dhe elementet (ZH), fq. 41 | Uji dhe rëndësia e tij për organizmat e njeriut (ZH), (fq. 13, 14; FP. fq. 11) | Ngjyrat - kombinimin i tyre  (U), fq. 18-21 |  |
| E martë  07.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Paraqitja e bashkësive me klapa (ZH), fq. 42 | Dallëndyshet, fq. 53 (P) | Udhëtojmë nëpër enciklopedinë e kafshëve, fq. 54-56 (ZH) | Unë dhe familja ime (P), (fq. 16, F.P. fq. 14) | Shqipojna dhe  zogjtë (U), (fq. 16) |
| E mërkurë  08.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Kafsha ime, fq. 57 (A) | Nënbashkësia (ZH), fq. 43 | Temperatura (ZH), (fq. 15, 16; FP. fq. 12) | Pambuku (kultivimi dhe përpunimi) (ZH), (fq. 14) |  |
| E enjte  09.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Elementet e pëbashkëta të dy bashkësive (ZH), fq. 44 | Shtimi dhe heqja e fjalëve dhe e grupeve të fjalëve në fjali, fq. 58, 59 | Paraardhësit dhe pasardhësit e familjes sime (ZH), (fq. 17, F.P. fq. 15) | Instrumentet ritmike popullore dhe instrumentet e ORF-it (ZH), fq. 22-23 |  |
| E premte  10.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Fjalë të urta, fq. 60, 61 (ZH) | Relacionet (ZH), fq. 45 | Atletika - vrapimet(ZH), (fq. 18) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 7** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Di ta | **Tema:** Të garojmë së bashku | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  13.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Në këtë javë të muajit tetor, si temë pikënisëse kemi: **“Të garojmë së bashku’’** në fushën  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti.**  Në lëndën **Gjuhë amtare** ndërlidhet me lojën në gara, ku nxënësit garojnë se cili do të gjejë më shumë fjalë me shkronjën e mësuar.    Në **Matematikë** nxënësit ndahen në grupe dhe formojnë bashkësitë me numrin e bashkësive të nxënësve, cila më shumë, cila më pak.  Në **Ed. fizike, sportet dhe shëndeti** lidhet me drejtqëndrimin e nxënësve si dhe lojën me gara “Dembeli pa shtëpi”.  Me lëndën **Shoqëria dhe mjedisi:** garojmë se kush i ka mbajtur më shumë mend emrat e shokëve dhe të shoqeve të reja të klasës.  **Njeriu dhe natyra:** garojnë në grupe se kush gjen më shumë veti të materieve. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Buka, fq. 62 (ZH) | Relacionet (P), fq. 46 | Përbërësit e ajrit dhe roli i oksigjenit në frymëmarrje (ZH), (fq. 17, 18; FP. fq. 13) | Pastelet e thata dhe pastelet e yndyrshme (ZH), fq. 21-23 |  |
| E martë  14.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Prerja, relacionet (U), fq. 47, 48 | Buka, fq. 63, 64 (P) | Dita Botërore e Ushqimit, fq. 65, 66 (ZH) | Sendet me vlerë të  familjes sime (ZH), (fq. 18, F.P. fq. 16) | Vrapimet (zh), (fq. 18) |
| E mërkurë  15.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Fjalia e thjeshtë - Kryefjala dhe kallëzuesi, fq. 67 (ZH) | Drejtëza, gjysmëdrejtëza dhe segmenti (ZH), fq. 49, 50 | Përbërësit e ajrit dhe roli i oksigjenit në frymëmarrje (P), (F.P. fq. 13) | Materialet sintetike (ZH), (fq. 15, 16) |  |
| E enjte  16.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Drejtëzat prerëse (ZH), fq. 51 | Fjalia e zgjeruar, fq. 68 (ZH) | Ngjarjet në familje (ZH), (fq. 19 F.P. fq. 17) | Vlerat e notave - notat katërshe dhe tetëshe (ZH), fq. 24 |  |
| E premte  17.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Fjalia e zgjeruar, fq. 69, 70 (P) | Drejtëzat normale (ZH), fq. 52 | Vrapimet (U), (fq. 18) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 8** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Di ta | **Tema:** Mbrojtja e kafshëve | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  20.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Mbrojtja e** **kafshëve** në fushën *Artet*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Përmes aktivieteve të ndryshme dallojmë emrat e përveçëm dhe emrat e përgjithshëm të kafshëve.  Shkruajmë emrat e kafshëve që i kemi në shtëpi, tregojmë si duhet trajtuar kafshët.  **Matematikë:** Në rrjetin koordinativ nxënësi vendos shkronjën e parë të kafshës që e pëlqen.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë se me çfarë ushqehen kafshët.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë se si kujdeset njeriu për kafshët në natyrë.  **Shkathtësi për jetë:**  Diskutojmë se cilat lojëra i luajmë me kafshë në kompjuter.  **Edukatë muzikore:** Dëgjojmë këngën “Kam një mace kam një qen”.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Bashkëbisedojmë se cilat lojëra me top i luajmë me kafshë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Përshkruaj unë, zbulo ti – Gjëegjëza, fq. 71, 72 (ZH) | Ushtrim kontrollues (V) | Testo njohuritë e fituara, (fq. 19, 20) | Kolazhi (ZH), f. 24-25 |  |
| E martë  21.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Drejtëzat paralele (ZH), fq. 53, 54 | Fjalitë pohore dhe mohore, fq. 73, 74 (ZH) | Fjalëzat mohuese *nuk* dhe *s’*, fq. 75 (ZH) | Albumi i familjes (P), (fq. 20, F.P. fq. 18) | Starti i lartë (U), (fq. 19) |
| E mërkurë  22.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Fjalëzat mohuese *nuk* dhe s’, fq. 76 (p) | Ushtrime (U), fq. 55, 56 | Ushqimi si burim i energjisë (ZH), (fq. 22, 23; FP. fq. 15) | Njohja e rreziqeve (ZH), (fq. 17, 18) |  |
| E enjte  23.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Këndi dhe llojet e këndeve (ZH), fq. 57 | Sëmundja e Mirit, fq. 77, 78 (A) | Pema e familjes (U), (fq. 21) | Notat katërshe dhe tetëshe (U), fq. 26 |  |
| E premte  24.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Sëmundja e Mirit, fq. 79, 80 (P) | Këndi dhe llojet e këndeve (U), fq. 58 | Vrapimi me stafetë (U), (fq. 19) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 9** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Dëshirat dhe përgjegjësitë tona | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  27.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Dëshirat dhe përgjegjësitë tona,** në fushën **Shoqëria dhe mjedisi** e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Shkruajmë disa të drejta dhe përgjegjësi, duke i radhitur dhe numëruar vetëm me klasa të numrave.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se cilat janë ushqimet e domosdoshme për trupin tonë dhe cilat ushqime kemi dëshirë t’i konsumojmë.  **Gjuhët dhe komunikimi:** Flasim për përgjegjësitë që kemi në shkollë, në shtëpi, në komunitet.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë se cilat janë përgjegjësitë tona në rast rreziku nga zjarri dhe si duhet të veprojmë.  **Edukatë figurative:** Me anëtë teknikës së akuarelit vizatojmë dhe ngjyrosim vendin ku ne kemi dëshirë të shkojmë.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë se në cilën orkestër dëshirojmë të bëjmë pjesë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Flasim se cilat janë përgjegjësitë tona kur bëjmë gjimnastikë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Superheronjtë që ndihmojnë botën, fq. 81, 82 (ZH) | Qindëshet e mijëshes së parë (ZH), fq. 59, 60 | Përbërësit kryesorë të ushqimit (ZH), (fq. 24) | Përdorimi i flamasterave dhe i lapsave me ngjyra (U), fq. 26, 27 |  |
| E martë  28.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrim kontrollues (V) | Filmat vizatimorë më të pëlqyer, fq. 83 (ZH) | Fjalitë dëftore dhe pyetëse, fq. 84 (ZH) | Të drejtat dhe përgjegjësitë (ZH), (fq. 22) | Kërcimi nga vendi (U), (fq. 20) |
| E mërkurë  29.10.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Fjalitë dëftore dhe pyetëse, fq. 85 (P) | Krahasimi i qindësheve (ZH), fq. 61, 62 | Përbërësit kryesorë të ushqimit (P), (fq. 24) | Rreziqet nga instalimet dhe pajisjet elektrike (ZH), (fq. 19, 20, 21) |  |
| E enjte  30.10.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| P. vjeshtor |  |  |  |  |
| E premte  31.10,2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| P. vjeshtor |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 10** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Të drejtat tona | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  03.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Të drejtat** **tona** në fushën *Shoqëria dhe**mjedisi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Tregojmë se në fabula dhe përralla kush del gjithnjë triumfues dhe a ka të drejtë.  **Matematikë:** Krijojmë problema matematikore, duke përfshirë numrin e të drejtave që përmban Konventa e të Drejtave për Fëmijë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë për të drejtat elementare të njeriut e, me theks të veçantë, ushqimet.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim me nxënës se cilat pajisje elektirke kanë të drejtë t’i përdorin.  **Edukatë figurative:** Paraqesim me anë të vizatimit një të drejtë elementare që kanë fëmijët (shkollimin, mjekimin, familjen etj.) dhe i ngjyrosim me lapsa me ngjyra.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Diskutojmë për të drejtat e fëmijëve, me theks të veçantë, të drejtën e lojës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Lepuri dhe breshka, fq. 86, 87 (ZH) | Mbledhja dhe zbritja me qindëshe (ZH), fq. 63, 64 | Përbërësit kryesorë të ushqimit (P), FP. 16 | Teknika e akuarelit (ZH), fq. 28, 29 |  |
| E martë  04.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Shkrimi dhe leximi i numrave deri në 1000 (ZH), fq. 65, 66. | Lepuri dhe breshka, fq. 88, 89 (P) | Provoje veten 2, fq. 90, 91 (U) | Unë kam të drejta në familje (ZH), (fq. 23; Fp. fq. 20) | Vrapojmë në kolonë (U), (fq. 20) |
| E mërkurë  05.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Libri im, fq. 92 (ZH) | Shkrimi dhe leximi i numrave deri në 1000 (U), fq. 67 | Prejardhja e ushqimit (ZH), (fq. 25; FP. fq. 17) | Rreziku nga zjarri (ZH), (fq. 22) |  |
| E enjte  06.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrim kontrolluese (V) | Kush i ka dhëmbët më të fortë, fq. 94, 95 (ZH) | Të drejtat e mia në shkollë (ZH), (fq. 24, 25; Fp. fq. 21) | Zemra bën tik-tak (didaktike) – Do – Sol (U), fq. 27 |  |
| E premte  07.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Kush i ka dhëmbët më të fortë, fq. 96 (P) | Shkrimi dhe leximi i numrave deri në 1000 (U), fq. 68, 69. | Gjimnastika (ZH), (fq. 21) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 11** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Të ushqyerit e shëndetshëm | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  10.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Të ushqyerit e shëndetshëm** në fushën **Njeriu dhe natyra**,e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Me anë të vijave paraqesim dy deri në tri fruta që janë të shëndetshme për njeriun.  **Gjuhë shqipe:** Tregojmë cilët janë faktorët që ndikojnë në rritjen e ushqimeve të shëndetshme - ajri.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë se sa rëndësi i japim të ushqyerit shëndetshëm në familjet tona.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë se cilat janë ushqimet që na ndihmojnë të kemi një zë të bukur (veza, mjalti).  **Edukatë figurative:** Vizatojmë më pas ngjyrosim disa ushqime të shëndetshme.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë se cilat aktivitete sportive janë të shëndetshme për trupin e njeriut. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Kujdesi ndaj dhëmbëve, fq. 96, 97 (A) | Paraqitja e numrave treshifrorë në formë të zgjeruar (ZH), fq. 70 | Plani javor i ushqimit - Aktivitet (U) | Materialet për pikturë (ZH), fq. 32,33 |  |
| E martë  11.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Krahasimi i numrave treshifrorë (ZH), fq. 71, 71; D.sh. fq. 73 | Mali në mal, fq. 98, 99 (ZH) | Fjalitë dëshirore dhe nxitëse, fq. 100 (ZH) | Të drejtat e mia në shkollë (ZH), (fq. 24, 25; Fp. fq. 21) | Qiriu gjimnastikor (U), (fq. 21) |
| E mërkurë  12.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Fjalia dëshirore dhe nxitëse, fq. 101 (P) | Mbledhja dhe zbritja me qindëshe (U) | Ushqimi i shëndetshëm (ZH), (fq. 27; FP. fq. 18) | Parandalimi i rrezikut nga zjarri (P), fq. 23-25) |  |
| E enjte  13.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Euro (ZH), fq. 74, 75 | Dielli dhe ylberi, fq. 103, 103 (ZH) | Stop dhunës në familje! (ZH), (fq. 28; Fp. fq. 23) | Skënderbeu në veprat muzikore - ç’është orkestra? (ZH), fq. 46 |  |
| E premte  14.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Dielli dhe ylberi, fq. 104, 105 (P) | Euro (U), fq. 76 | Rrotullimi para me këmbët anash (U), (fq. 21) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 12** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Kongresi i Manastirit | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  17.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Kongresi i** **Manastirit** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Matematikë:** Duke hulumtuar në internet gjejmë se cila kartmonedhë është përdorur në kohën kur është mbajtur Kongresi i Manastirit dhe cilën kartmonedhë e përdorim sot.  **Njeriu dhe natyra:** Tregojmë për ushqimet që janë përdorur para shumë vjetësh.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojmë rëndësinë e të shkruarit dhe të lexuarit të ngjarjeve dhe festave të vendit tonë.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë peizazhin e dimrit dhe paraqesim brenda tij shtëpinë e “Kongresit të Manastirit”.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Dëgjojmë këngën e “Alfabetit” kërcejmë dhe kryejmë lëvizje ritmike. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Kënga e bilbilit, fq. 106 (ZH) | Mbledhja dhe zbritja me qindëshe (P), fq. 77 | Piramida e ushqimit të njeriut (ZH), (fq. 28) | Heroi im (U), fq. 48, 49; shtojca fq. 80 |  |
| E martë  18.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrim kontrollues (V) | Kënga e bilbilit, fq. 106, 107 (P) | Përdorimi i shenjave të pikësimit, fq. 109 (ZH) | Stop dhunës në shkollë! (ZH), (fq. 29 Fp. fq. 24) | Rrotullimi prapa (U), (fq. 22) |
| E mërkurë  19.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Përdorimi i shenjave të pikësimit, fq. 110 (P) | Mbedhja e numrit treshifror me numrin njëshifror (ZH), fq. 78 | Piramida e ushqimit të njeriut (P), (FP. fq. 19) | Rreziku ngalartësia,nga ashensori dhe nga puset, (fq. 26-27) (ZH) |  |
| E enjte  20.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrit njëshifror nga një numër treshifror (ZH), fq. 79 | Shkolla e re e Drinit, fq. 111, 112 (ZH) | Shkolla ime (ZH), (fq. 30-31; Fp. fq .25) | Tingulli i lartë dhe tingulli i ulët (ZH), fq. 30, 31 |  |
| E premte  21.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Shkolla e re e Drinit, fq. 113 (P) | Mbledhja e numrave treshifrorë me dhjetëshe të plota (ZH), fq. 80 | Lëvizjet ritmike -kërcimi fëmijëror (ZH), fq. 22 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 13** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Dita e Flamurit | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  24.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Dita e Flamurit** në fushën *Artet*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Diskutojmë se cilat figura të shquara morën pjesë në shpalljen e Pavarësisë së Shqipërisë. Dallojmë emrat e gjinisë femërore dhe të gjinisë mashkullore.  **Matematikë:** Gjejmë me anë të mbledhjes dhe zbritjes se sa vjet kanë kaluar nga shpallja e Pavarësisë.  **Njeriu dhe natyra:** Nënvizojmë me ngjyrë të kuqe lëndët që janë të dëmshme për organizëm.  **Shoqëria dhe mejdisi:** Flasim se si festohet Festa e Flamurit te të afërmit tanë që jetojnë në vende të ndryshme në botë.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë se cilat valle i luajmë kur kemi festën e 28 Nëntorit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Luajmë lojën “Shqiponja”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Dita e tolerancës,  fq. 114 (ZH) | Zbritja e dhjetësheve të plota nga një numër treshifror (ZH) (P), fq. 81 | Ruajtja e ushqimit (ZH), (fq. 30; FP. 20) | Format gjeometrike (U), fq. 34, 35 |  |
| E martë  25.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zbritja e dhjetësheve të plota nga një numër treshifror (ZH), fq. 81-84 | Dialogu i frutave dhe i perimeve, fq. 115-118 (ZH) | Dialogu i frutave dhe i perimeve, fq. 119 (P) | Festojmë së bashku (ZH), (fq. 32; Fp. fq. 26) | Vallet popullore (ZH), (fq. 23) |
| E mërkurë  26.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Rregullat në teatër, fq. 120 (U) | Mbledhja e numrave treshifrorë me një numër dyshifror, fq. | Efektet e lëndëve të dëmshme për organizmin (ZH), (fq. 32) | Rreziku nga valët e  telefonit dhe të  internetit (ZH), (fq. 28-29) |  |
| E enjte  27.11.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrit dyshifror nga numri treshifror (ZH), fq. 86. | Lajmëtari i pavarësisë, fq. 121, 122 (ZH) | Mjediset natyrore dhe kulturore të vendit tim (ZH), (fq. 33; Fp. fq. 27) | Muzika vokale, muzika instrumentale (ZH), fq. 32 |  |
| Epremte  28.11.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
|  | 28 Nëntori |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 14** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Kultura në vendin tonë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  01.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Ruajmë traditat tona** në fushën *Shoqëria dhe mjedisi*: Tregojmë dhe përshkrujamë vendet kulturore që ka vendi ynë.  **Gjuhë shqipe:** Diskutojmë dhe shkruajmë fjali se cilat lloje të sporteve konsiderohen si autoktone në vendin tonë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë për ushqimet që ne kemi në kulturën dhe traditat tona.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë se si duhet t’i mbrojmë monumentet kulturore nga zjarri.  **Edukatë figurative:** Pikturojmë muzeun e Prizrenit duke përdorur materiale të ndryshme për pikturë.    **Edukatë muzikore:** Përshkruajmë instumentet muzikore që janë autoktone të vendit tonë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë cilat lojëra janë luajtur në të kaluarën në vendin tonë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Marigona, fq. 123 (ZH) | Zbritja e numrit dyshifror nga numri treshifror (U), fq. 87. | Efektet e lëndëve të dëmshme për organizmin (P), (FP. fq. 21) | Kafsha ime (U), fq. 36-38 |  |
| E martë  02.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë (ZH), fq. 88 | Marigona, fq. 123 (ZH) | Emri, fq. 125, 126 (ZH) | Të afërmit e mi jetojnë në vende të ndryshme (ZH),  (fq. 34-35) | Volejbolli; pasimi me gishta (P), (fq. 26) |
| E mërkurë  03.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Emrat e gjinisë mashkullore dhe të gjinisë femërore, fq. 127, 128 (ZH) | Zbritja e numrave treshifrorë (ZH), fq. 89 | Higjiena dhe prodhimet higjienike (ZH), (fq. 34; FP. fq. 22) | Amari, Fiona  dhe lojërat  kompjuterike (P), (fq. 30) |  |
| E enjte  04.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrim kontrollues (V) | Provo veten, fq. 129, 130 (U) | Të afërmit e mi jetojnë në vende të ndryshme (P),  (Fp. fq. 28) | Ushtrimi ritmik - dëgjim muzikor (ZH), fq. 33 |  |
| E premte  05.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Analizë e lektyrës shkollore:  Kallëzimet e gjyshe Pastërtores (A) | Mbledhja dhe zbritja e numrave treshifrorë (U), fq. 90-92. | Futbolli; udhëheqja e topit (ZH), ( fq. 27) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 15** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Gjyshërit tanë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  08.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Gjyshërit tanë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave, si:  **Matematikë:** Bisedojmë se si është bërë mbledhja dhe zbritja e numrave në kohën e gjyshit dhe gjyshes kur kanë qenë në klasën e tretë.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim me nxënës se cilat mjete higjenike kanë përdorur gjyshërit tanë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit trgojnë ndonjë ngjarje të dëgjuar nga gjyshërit për traditat tona.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim për këshillat që na japin gjyshi dhe gjyshja për përdorimin e telefonit dhe rreziqet që na i sjell.  **Edukatë figurative:** Me anë të formave gjeometrike vizatojmë shtëpin e gjyshit e gjyshes.  **Edukatë muzikor:** Diskutojmë se cilat instrumente muzikore janë përdorur në kohën e gjyshit dhe gjyshes.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë për lojërat që i luajmë në natyrë se bashku me gjyshërit |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Njeriu i hirtë, fq. 132, 133 (ZH) | Zbritja e numrave treshifrorë (ZH), fq. 93 | Ndërveprimet e organizmave të gjallë (P), (fq. 36; FP. 23) | Peizazh dimri (U), fq. 30, 31; shtojca fq. 81 |  |
| E martë  09.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Varësia e ndryshimit nga i zbritshmi dhe zbritësi (ZH), fq. 94 | Njeriu i hirtë, fq. 134 (P) | Shariku, fq. 135, 136 (ZH) | Ruajmë traditat tona (ZH), (fq. 36-37) | Gjuajtja në portë (U), (fq. 28) |
| E mërkurë  10.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Te gjyshërit në fshat, fq. 137 (ZH) | Pandryshueshmëria e shumës dhe e ndryshimit (ZH), fq. 95, 96 | Zinxhirët ushqimorë në ekosistem (ZH), (fq. 38; FP. fq. 24) | Rreziku nga  lëndët kimike (ZH),  (fq. 31-32) |  |
| E enjte  11.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pandryshueshmëria e shumës dhe e ndryshimit (P), fq. 97 | Te gjyshërit në fshat, fq. 138, 139 (P) | Ruajmë traditat tona (P), Fp. fq. 29 | Hyri vallja në shtëpi (U), fq. 34 |  |
| E premte  12.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Emrat e përveçëm dhe të përgjithshëm, fq. 140, 141 (ZH) | Pozita eobjekteve në rrjetin kordinativ (ZH), fq. 98 | Pasimi në rreth dhe në kolonë (U), (fq. 28) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 16** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Lexim | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë  15.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | **Edukatë fizike:** Përmes leximit të lojërave, mësojnë se si duhet tëkujdesemi për veten dhe shëndetin tonë.  Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe,** dhe me temën **Leximi**, ku do të lexojmë bukur e pa gabime.  **Matematikë:**  Nxënësit për të zgjidhur detyra me probabilitet, duhet të lexojnë dhe të kuptojnë kërkesat e tyre.  **Njeriu dhe natyra:**  Duke lexuar mësojnë për format e relievit, që janë karakteristika të ndryshme të sipërfaqes së tokës.  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Nxënësit lexojnë dhe diskutojnë për tashëgiminë kulturore dhe vlerat e tyre.  **Shkathtësi për jetë:**  Lexohet teksti në libër dhe i shkruajmë festat e rëndësishme. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Shtëpia e gjelbër, fq. 142 (ZH) | Koordinatat e pikave (ZH), fq. 99, 100 | Piramida ekologjike (ZH), (fq. 40; FP. fq. 25) | Teknika e plastelinës-Modelojmë Vitin e Ri (U), fq. 42 |  |
| E martë  16.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Figurat simetrike ndaj një drejtëze të dhënë (ZH), fq. 101 | Shtëpia e gjelbër, fq. 144 (P) | Trajta e shquar dhe e pashquar e emrave, fq. 145 (ZH) | Mjedisi ku jetoj (ZH), (fq. 38; Fp. fq. 30) | Qëlloje konin (U), (fq. 28) |
| .E mërkurë  17.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Trajta e shquar dhe e pashquar e emrave, fq. 146 (ZH) | Zhvendosja e figurave (ZH), fq. 101, 102 | Bimët dhe nevojat e tyre (ZH), (fq. 42) | Rreziku nga mjetet shpërthyese (ZH), (fq. 33) |  |
| E enjte  18.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zhvendosja e figurave (U), fq. 104 | Trajta e shquar dhe e pashquar e emrave, fq. 147 (P) | Pasuritë natyrore të vendit tim (ZH),  (fq. 39) | Shprehuni përmes vallëzimit (U), fq. 40 |  |
| E premte  19.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Trajatat e emrit (P) | Metri dhe centimetri (ZH), fq. 105 | Basketbolli (ZH), (fq. 29) - Adaptimi me top; udhëheqja në vend (U), (fq. 29) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 17** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Festat | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë 22 .12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Festat** në fushën *Artet*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Bisedojmë se cilat festa i feston e gjithë bota dhe cilat festa festohen në familjet tona.  **Matematikë:** Vizatojmë një dhuratë duke përdorur njësitë matëse.  **Njeriu dhe natyra:** Përshkruajmë se cilat janë emocionet tona dhe të anëtarëve të familjes në ditët e festave.    **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë me nxënës për ndotjen e mjedisit gjatë festave.    **Edukatë muzikore:** Këndojmë këngët që dëgjohen kudo në botë në ditët e festave.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:**  Nxënësit modelojnë për festën e Vitit të Ri. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Përshëndetje babadimër, fq. 148 (ZH) | Decimetri (ZH), fq. 106 | Kafshët dhe nevojat e tyre (ZH), (fq. 43) | Vlerësim i njohurive (V) |  |
| E martë 23.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Milimetri (ZH), fq. 107, | Përshëndetje babadimër, fq. 149, 150 (P)  94. Shkruajmë letër për Vitin e Ri (U) | Cila është stina më e bukur?, fq. 151, 152, 153 (ZH) | Pasuritë natyrore të vendit tim (P), (Fp. fq. 31) | Udhëheqja në vijë të drejtë (U), (fq. 30) Saktë dhe shpejt (U), (fq. 30) |
| Emërku 24.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Shkruajmë letër për Vitin e Ri (U) | Milimetri (U), fq. 108 | Kafshët dhe nevojat e tyre, FP. fq. 26 | Rreziku nga mjetet  shpërthyese (P), (fq. 33) |  |
| E enjte 25.12.2025 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pushimi dimëror | Krishtlindjet Katolike |  |  |  |
| E premte 26.12.2025 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Pushimi dimëror |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 18** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| Dita | **Tema:** Viti i Ri | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| E hënë 05.01.2026 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | Artet | Gjuhët dhe komunikimi | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për **Vitin e Ri** në fushën *Artet*, cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkrujanë nga një urim për shokun dhe shoqen për Vitin e Ri.  **Matematikë:** Nxënësit llogarisin përafërsisht duke simuluar rrugën e babadimrit se sa kilometra i bën ai për të ardhur te ne.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Përshkruajmë si kujdesemi për bimën që e dekorojmë për Vitin e Ri.  **Shkathtësi pë jetë:** Diskutojmë për rreziqet që na paraqiten gjatë festimit të festës së Vitit të Ri.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Pasi të përfundojnë lojën me balona, nxënësit në balonë shkruajnë një urim për Vitin e Ri për shokun. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë figurative** | **Gjuhë angleze** |
| Pushimi dimëror |  |  |  |  |
| E martë 06.01.2026 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Pushimi dimëror |  |  |  |  |
| E mërkurë 07.01.2026 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | Shkencat e natyrës | **Jeta dhe puna** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Shkathtësi për jetë** |  |
| Pushimi dimëror |  |  |  |  |
| E enjte 08.01.2026 | **Matematikë** | Gjuhët dhe komunikimi | **Shoqëria dhe mjedisi** | Artet | Gjuhët dhe komunikimi |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Kilometri (ZH) fq. 109 | Shkruajmë ese: “Stina ime” (V) | Njeriu e ndryshon natyrën (ZH) (fq.40) | Viti i Ri, Ksilofon - Zilja tring - Jingle bells fq.36-39 (ZH) |  |
| E premte 09.01.2026 | Gjuhët dhe komunikimi | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Mësim me zgjedhje** |  |
| Dhurata e ditëlindjes fq.154,155 (ZH) | Mbledhja e numrave treshifrorë pa kalim (ZH) fq. | Hendbolli (ZH) (fq. 31) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.19** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Sportet dimërore** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **12.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **e Gjuhës shqipe** me temën, **Sportet dimërore. Gjuhë shqipe:** Diskutojmë për rëndësinë e aktiviteteve sportive, që kanë ndikim në shëndetin dhe mirëqenien tonë.Nxënësit shkruajnë një ese me temën: Sportet dimërore. **Matematikë:**Krijojmë detyra duke i përfshirë sportet dimërore, p.sh., nxënësit duhet të llogarisin distancën që kanë përshkuar gjatë një udhëtimi dimëror nëpër male. **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë për rëndësinë e ujit në sportet dimërore, ku është e rëndësishme të kuptojmë se si uji na ndihmon gjatë këtyre aktiviteteve. **Edukatë figurative:** Vizaton një skijues nëpër male të mbuluara me dëborë, duke përdorur ngjyra dhe forma të ndryshme për të shprehur emocionet dhe lëvizjet e skijuesit. **Edukatë muzikore:** Diskutojmë dhe flasim me nxënësit për muzikën e cila na frymëzon dhe përmirëson performancën tonë sportive. **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Flasim për skijimin gjatë stinës së dimrit,e cila na jep mundësinë të eksplorojmë natyrën dhe të përjetojmë kënaqësinë e sporteve dimërore. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dhurata e ditëlindjes fq.156,157 (P) | Mbledhja e numrave treshifrorë pa kalim (U) fq. 10 | Njeriu e ndryshon natyrën (P) (Fp.fq.32) | Vizatim - pushimet dimërore (U) |  |
| **E martë**  **13.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë me një kalim (ZH) fq. 11 | Arti i shkrimit / Eseja fq.158 | Familja (fq.44) | Pasimi dhe pranimi në grup; gjuajtja me dorë (U) (fq. 31) |  |
| **E mërkurë 14.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Provoje veten (P) | Ushtrime për test përmbledhës (U) | Mbledhja e numrave treshifrorë në shtylla me një kalim (U) fq. 12 | Ndotja e mjedisit (ZH) (fq.41) |  |
| **E enjte**  **15.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë në shtylla me një kalim (U) fq. 13 | Test përmbledhës (V) | Emocionet, dëshirat dhe nevojat e anëtarëve të familjes (fq.45; FP.27) | Këngë  Pse e dua muzikën? (ZH) Fq.42 |  |
| **E premte**  **16.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Pushimet e dimrit (fq. 7, 8), | Mbledhja e numrave treshifrorë në shtylla me një kalim (U) fq. 14 | Çfarë punojnë të rriturit, çfarë bëjnë këta persona? (ZH) (fq. 34-36) | Noti (ZH) (fq. 32-33) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.20** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Pushimet dimërore.** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **19.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **e Gjuhës shqipe** me temën, **Pushimet dimërore.**  **Gjuha shqipe:** nxënësit do të flasin dhe shkruajnë, përshtypjet e tyre gjatë pushimeve dimërore.  **Matematikë:** Krijojmë problema me relacionet e udhëtimeve gjatë këtij pushimi, duke i mbledhur gjatësitë prej një vendi në vendin tjetër.  **Njeriu dhe natyra:** Aktivitet në oborrin e shkollës, duke demonstruar fërkimin e trupave në borë, akull dhe pastaj në dysheme.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë dhe flasim se çfarë vallëzimi kemi bërë gjatë pushimeve dimërore.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Flasim për sportet gjatë pushimit dimëror. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Pushimet dimërore fq.7 (ZH) | Mbledhja e numrave treshifrorë me dy kalime, (ZH) fq. 15 | Kujdesem për bimët dhe kafshët (ZH) (fq.42-43) | Format me kënde (ZH) fq.40,41 |  |
| **E martë**  **20.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numravetreshifrorë me dy kalime (U), fq. 16 | Ushtrime shkrimi | Emocionet, dëshirat dhe nevojat e anëtarëve të familjes (P) (FP.27) | Noti (ZH) (fq. 32-33) |  |
| **E mërkurë**  **21.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësim me zgjedhje** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Mbiemri fq.9 (ZH) | Mbiemri fq.10,11 (P) | Zbritja e numrave treshifrorë pa prishje të dhjetëshes, (ZH) fq. 17 | Kujdesem për bimët dhe kafshët (ZH) (fq.42-43) |  |
| **E enjte**  **22.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave treshifrorë pa prishje të dhjetëshes ( U) fq. 18 | Rrëfimi i yllit polar fq.12,13 (ZH) | Fërkimi (ZH) (fq.49; FP.29) | Viti i Ri, Ksilofon - Zilja tring - Jingle bells fq.36-39 (ZH) |  |
| **E premte**  **23.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Jeta dhe puna** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** |  |  |
| Rrëfimi i yllit polar fq.14,15 (P) | Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes, (ZH) fq. 19 | Të bisedojmë për disa profesione (P) (fq. 37-40) | Rreshtimi për një, për dy dhe për katër (U) (fq. 36) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.21** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema:Trupat qiellorë dhe dukuritë natyrore** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **26.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën:  **Trupat qiellorë dhe dukuritë natyrore**, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Ky aktivitet i referohet detyrave problemore ku në fokus nxjerrim dukuritë natyrore, p.sh., gjatë një jave të vëzhgohet sa orë janë me diell dhe sa orë janë me hënë pastaj mblidhen të dhënat e gjithë javës.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutohet për gjendjen e ngurtë dhe atmosferën e gaztë të trupave qiellorë.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Diskutojmë  për llojlloshmërinë e trupave qiellorë.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim për profesionet që merren me studimin e trupave qiellorë dhe studimin e dukurive natyrore.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë trupat qiellorë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:**  Imagjinojmë që je duke ecur ose vrapuar në një planet të huaj ose në galaktika të largëta. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Libri im fq. 16 (A) | Zbritja e numrave treshifrorë me kalim të dhjetëshes (U), fq. 20, | Uji është jetë | Stampimi me forma (U) fq. 44,45 shtojca fq. 83 |  |
| **E martë**  **27.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të qindëshes, (ZH) fq. 21, | Përemrat vetorë fq.18,19 (ZH) | Fërkimet mes trupave me gjendje të ndryshme agregate (ZH) (fq.50) | Rreshtimi për një, për dy dhe për katër (U) (fq. 36) |  |
| **E mërkurë**  **28.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Përemrat vetorë fq.20 (P) | Planeti i vogël fq.21 (ZH) | Zbritja e numrave treshifrorë me (U), fq. 22, | Uji është jetë( F.P f 34) |  |
| **E enjte**  **29.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes dhe të qindëshes (ZH) fq. 23 | Planeti i vogël fq. 22 (P) | Fërkimet e dobishme dhe të dëmshme (ZH) (fq.52) | Violina – Klarineta(ZH) fq.44 |  |
| **E premte**  **30.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** |  |  |
| Materiale nga enciklopedia fq. 23 (A) | Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes dhe të qindëshes (U), fq. 24 | T’i njohim profesionet sipas vendit të punës (P) (fq. 41-43) | Vrapojmë (U) (fq. 36) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.22** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Mjedisi ku jetojmë** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **03.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhë shqipe** me temën: **Mjedisi ku jetojmë,** ku kjo temë do t’i përfshijë të gjitha fushat kurrikulare, si:  **Gjuhë shqipe:** Flasim për mjedise të ndryshme që i përkasin planetit tonë.  **Matematikë:** Mbledhim të dhëna nga disa kopshte zoologjike dhe gjejmë se cili kopsht ka më pak kafshë.  **Njeriu dhe natyra:** Përmes disa videove shohim fërkimet në punishte druri.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për mjediset natyrore në tokë dhe rëndësinë e këtyre mjediseve për ajrin.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për profesionet dhe vendet e punës që i përkasin llojet e ndryshme të profesioneve.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Vrapojmë në oborrin e shkollës.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë mjedisin në forma të ndryshme.  **Edukatë muzikore**: Këndojmë këngën në mjedisin e klasës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Klasa jonë fq.24,25 (ZH) | Zbritja e numrave treshifrorë me prishje (P) fq. 25, 26 | Rëndësia e ujit për jetën e njeriut (ZH) (fq.45) | Krijojmë plastelinë (U) fq. 43 |  |
| **E martë**  **04.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numraveme 10 dhe 100 (ZH) fq. 27 | Klasa jonë fq.26,27 | Fërkimet e dobishme dhe të dëmshme (P) (FP.31) | Bartja e topit (U) (fq. 37) |  |
| **E mërkurë**  **05.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Vrapuesja e Prizrenit fq. 29, 29 (ZH) | Vrapuesja e Prizrenit fq. 30 (P) | Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me numrin 10 (ZH) fq. 28 | Rëndësia e ujit për jetën e njeriut (P) (FP. Fq.36) |  |
| **E enjte**  **06.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me numrin 10 (U)fq. 29 | Numërori fq.31,32 (ZH) | Elektrizimi i trupave përmes fërkimit (ZH) (fq.53; FP.32) | Festojmë së bashku (U) fq.41 |  |
| **E premte**  **07.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Pavarësia  fq. 33 (ZH) | Shumëzimi i numrave me dhjetëshe dhe qindëshe të plota (ZH) fq. 30 | Kontribuojmë në ekonominë  familjare (ZH) (fq. 44) | Kërcim i litarit në rreth (U) (fq. 37) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.23** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Pavarësia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **10.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën**: Pavarësia***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Llogarisim që sa vite është shpallur Pavarësia e Kosovës. Gjejmë orën, ditën, datën.  **Njeriu dhe natyra:** Marrim trupa që kanë formën e yllit apo ndonjë figurë që simbolizon Pavarësinë e Kosovës dhe i shtypim mbi një sipërfaqe me miell.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për profesionet të ndryshme.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit diskutojnë për kontributin e familjarëve të tyre për shtetin tonë.  **Edukatë muzikore**: Këndojnë për Pavarësinë e Kosovës.  **Edukatë figurative:** Vizatojnë flamurin dhe heronjtë e UÇK-së.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Organizojmë gara sportive për nder të Pavarësisë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Pavarësia fq. 34 (P) | Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me dhjetëshe të plota (ZH) fq. 31 | Toka dhe ajri (fq.46) (ZH) | Ilustrim i përrallës (U) fq. 46,47 |  |
| **E martë**  **11.02,2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi ishumëfishave të numrit 10 me dhjetëshe të plota ushtrime fq. 32 | Shqetësimi i xhaxhi Kristoforidhit fq.35 (ZH) | Shtypja e trupit mbi sipërfaqe (ZH) (fq.54; FP.33) | Ujku dhe delja (U) (fq. 38) |  |
| **E mërkurë**  **12.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shqetësimi i xhaxhi Kristoforidhit fq.36,37 (P) | Toskë e gegë fq. 38 (ZH) | Vetitë e shumëzimit të numrave (ZH) fq. 33 | Toka dhe ajri (P)(FP. 37) |  |
| **E enjte**  **13.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Vetitë e shumëzimit të numrave (U) fq. 34 | Toskë e gegë fq. 39,40 (P) | Fërkimi dhe shtypja (P) | Festojmë së bashku (U) fq.41 |  |
| **E premte**  **14.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Karrigia e dëshirave fq. 41,42 (ZH) | Vetitë e shumëzimit të numrave (U) fq. 35 | Ndihmojmë prindërit në kursime! (ZH) (fq. 45) | Kush mbetet pa rreth (U) (fq. 38) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.24** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Dëshirat tona** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **17.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën: **Dëshirat tona** *,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si  **Gjuhë shqipe:** Në tregim gjejmë fjalët që tregojnë dëshirat dhe nevojat tona.  **Matematikë:** Krijojmë detyra problemore me njësi matëse duke “peshuar” dëshirat dhe nevojat tona.  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Diskutojmë dhe punojmë  së bashku për dëshirat tona.  **Shkathtësi për jetë:** Improvizojmë kutinë e kursimeve me kutinë e dëshirave për të kursyer.  **Edukatë mizikore**: Tregojnë se cilin ritëm e dëshirojnë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Shkruajnë në balona dëshirat e secilit ku shoku/shoqja gjen se kujt i përket ajo dëshirë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dita e Pavarësisë së Republikës së Kosovës |  |  |  |  |
| **E martë**  **18.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Vetitë e shumëzimit të numrave (P) fq. 36 | Karrigia e dëshirave fq. 41,42 (P) | Elektriciteti, magneti dhe magnetizimi (ZH) (fq.55) | Vrapim me ndërrim të kahut dhe kalim në tunel (U) (fq. 39) |  |
| **E mërkurë**  **19.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ese: Dëshirat e mia fq. 43 | Lektyrë shkollore | Vetitë e shumëzimit të numrave (U) fq. 37 | Diversiteti (llojllojshmëria) etnik kulturor (ZH) (fq.47) |  |
| **E enjte**  **20.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Vetitë e shumëzimit të numrave (U) fq. 38, 39 | Folja fq. 48,49 (ZH) | Elektriciteti, magneti dhe magnetizimi (P) (FP.34) | Kënga: Lumenjtë e Kosovës vendit tim fq.28 |  |
| **E premte**  **21.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Koha e tashme e foljes fq. 50,51 (ZH) | Kilogrami dhe dekagrami (ZH) fq. 40 | Të mësojmë nga përvoja e shoqeve dhe e shokëve për kursim (P) (fq. 46) | Poligoni (ZH) (fq. 39) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.25** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Di ta** | **Tema: Toleranca dhe dashuria** | | | | | **Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore** |
| **E hënë**  **24.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Shoqëria dhe mjedisi** me temën: **Jetojmë së bashku me tolerancë e dashuri***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Në tregim dhe poezi gjejmë fjalët që tregojnë dashurinë dhe tolerancën mes popullit tonë.  **Matematikë:** Zhvillojmë aktivitetin “Në shitore”, ku peshojmë fruta dhe diskutojmë për tolerancën ndaj njëri-tjetrit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për tolerancën në klasë dhe shoqërinë tonë që të jemi të barabartë me të gjithë.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për tolerancën dhe dashurinë në familje.  **Edukatë muzikore:** Nxënësit tregojnë përvojat dhe ndjesitë e tyre për këngën.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Diskutojmë për tolerancën në lojë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Koha e tashme e foljes fq. 52 (P) | Kilogrami dhe dekagrami ushtrime (U) fq. 41 | Diversiteti (P) (FP .38) | Unë në rrugë (ZH) fq. 50,51 |  |
| **E martë**  **25.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Grami (ZH) fq. 42 | Të mbjellim nga një dru fq. 53,54 (ZH) | Bashkëveprimi i trupave në lëvizje dhe në qetësi (ZH) (fq.57) | Poligoni (ZH) (fq. 39) |  |
| **E mërkurë**  **26.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Të mbjellim nga një dru fq. 55 (P) | Këshillat e lirisë fq. 56,57 (ZH) | Grami (U)fq. 43 | Jetojmë së bashku me tolerancë e dashuri (ZH) (fq.48-49) |  |
| **E enjte**  **27.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Tonelata (ZH) fq.44 | Këshillat e lirisë fq. 58 (P) | Bashkëveprimi i trupave në lëvizje dhe në qetësi (P) (FP.35) | Ushtrimi ritmik me nota (U) fq.45 |  |
| **E premte**  **28.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Letra për mësuesen fq. 59,60 (ZH) | Tonelata (U) fq. 45 | Ta ruajmë mjedisin tonë! (ZH) (fq. 47) | Hokej me balona (U) (fq. 40) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.26** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: 7-8 Marsi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **03.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën: **7-8 Marsi***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Diskutojmë për mjetet e punës të nënës apo të mësimdhënësit dhe llogarisim se sa mund të peshojë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë për profesionin e mësimdhënësit dhe profesionin e nënave.  **Edukatë figurative:** Me anë të vijave, vizatojmë tufë me lule për nënën dhe mësuesen.  **Edukatë muzikore**: Këndojmë këngët për nënën dhe mësuesen.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit tregojnë përvojat dhe kujdesin e tyre për lulet dhe mjedisin se ku rriten ato.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Në topa vizatojmë lule të ndryshme. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Letra për mësuesen fq. 61,62 (A) | Shumëzimi i numrave dyshifrorë me një numër njëshifror (ZH) fq. 46 | Jetojmë së bashku me tolerancë e dashuri (ZH) (fq.48-49) | Llojet e vijave dhe përdorimi i tyre (ZH) fq. 52,53 |  |
| **E martë**  **04.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrave dyshifrorë me një numër njëshifror me një kalim (ZH) fq. 47 | Shkruaj letër fq. 63-65 | Bymimi dhe tkurrja (ZH) (fq.58; FP.36) | Loja me top (U) (fq. 41) |  |
| **E mërkurë**  **05.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ditët e mia të mbretërimit fq. 66,67 (ZH) | Luftëtarja e pathyeshme fq. 68 ,69(ZH) | Shumëzimi i numrit dyshifror me një numër njëshifror me dy kalime fq. 48 | Profesionet tona (ZH) (fq.50-51) |  |
| **E enjte**  **06.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrit dyshifror me një numër njëshifror me dy kalime (P) fq. 49 | Unë jam Era fq.70,71 (ZH) | Përhapja e zërit (ZH) (fq.59; FP.fq.37 | Plotëso katrorët e zbrazët (U) fq.50,51 |  |
| **E premte**  **07.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Ushtrime shkrimi | Shumëzimi i numrit treshifror pa kalim (ZH) fq. 50 | Organizojmë një  piknik (P) (fq. 48 -50) | Mbajtja e topit me kokë (U)  (fq. 41) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.27** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Loja** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **10.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me fushën **Edukatë fizike,sportet dhe shëndeti,** me temën**: Loja***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe**: I shkruajmë letër shokut/shoqes dhe e fusim letrën në një kuti.  I tërheqim letrat dhe gjejmë se kujt i përket ajo letër.  **Matematikë:** Në pikado shkruajmë numra treshifrorë, ku numri i qëlluar pjesëtohet me numër njëshifror.  **Njeriu dhe natyra:** Punojmë çikrikun dhe argëtohemi me të.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Diskutohet për lojërat që luhen në komunitet.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Luajmë lojëra sipas dëshirës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shiu dhe lulja  fq. 72 (ZH) | Shumëzimi i numrit treshifror me një kalim (ZH) fq. 51 | Përsëritje e njësive të mësuara (P) | Arkitektura - perceptimi i një qyteti (ZH) fq.54,55 |  |
| **E martë**  **11.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime (ZH) fq. 52 | Shiu dhe lulja  fq. 73 (P) | Burimet e dritës (ZH) fq.60 | Zgjidhe detyrën dhe fito (U)  (fq. 42) |  |
| **E mërkurë**  **12.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dallëndyshja e fëmijërisë fq. 74 (ZH) | Dallëndyshja e fëmijërisë fq. 75 (P) | Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime (P) fq. 53 | Profesionet tona (P) (FP. 40) |  |
| **E enjte**  **13.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime vazhdim (U)  fq. 54 | Koha e kryer e foljes fq. 76, 77 (ZH) | Përhapja e zërit dhe burimet e dritës (P) (FP.37) | Këngët tona popullore (ZH) fq.52,53 |  |
| **E premte**  **14.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Koha e kryer e foljes fq. 78 (P) | Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime fq. 55 | Mjedisi dhe shëndeti (ZH) (fq. 51) | Peshkatari dhe peshqit (U) (fq. 42) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.28** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Stina e Pranverës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **17.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën**: Stina e pranverës***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Me njësitë matëse të kohës, llogarisim muajt e pranverës duke gjetur nga sa ditë kanë, sa orë zgjatet dita, kur fillon dhe mbaron stina e pranverës etj.  **Njeriu dhe natyra:** Punojmë një makinë të thjeshtë në formë ore dhe vizatojmë disa mjedise natyrore në stinën e pranverës. Nxënësit argëtohen duke rrotulluar symbyllur akrepin dhe me prekje të gjejnë drejtimin e tij, ku pastaj i lexojnë dhe i diskutojnë këto të dhëna.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë përvojat e tyre kur edhe ata janë pjesë e vendimarrjes në familje për një piknik pranvere.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për vendpunishtet që më shumë fillojnë të punojnë në stinën e pranverës.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë peizazhin e pranverës me ngjyra të ndryshme.  **Edukatë muzikore**: I këndojmë pranverës dhe diskutojmë për kafshët që vijnë bashkë me pranverën.  **Edukatë fizike, sportet** **dhe shëndeti**: Ushtrime trupore në natyrë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lulja e gjetur  (fq. 79, 80 (ZH) | Test vlerësues (V) | Të ndryshëm, por të barabartë (ZH) (fq.52) | Teknikat dhe përdorimi i ngjyrave (U) fq.56 |  |
| **E martë**  **18.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Matja e kohës (ZH) fq. 56 | Pranvera hyri në kopsht fq. 81(ZH) | Bashkëveprimi i trupave (P) | Ngriva-shkriva (U) (fq. 43) |  |
| **E mërkurë**  **19.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Pranvera hyri në kopsht fq.82 (P) | Ese - Pranvera | Matja e kohës (U) fq. 57 | Të ndryshëm, por të barabartë (P) (fq.52) |  |
| **E enjte**  **20.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
|  | Fitër Bajrami |  |  |  |
| **E premte**  **21.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Koha e ardhme e foljes fq. 83, 84 (ZH) | Njësitë matëse të kohës(ZH) fq. 58, 59 | Zhurma e makinave në punishte (ZH) (fq. 52) | Akullorja (U) (fq. 43 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.29** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Libri im** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **24.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën**: Libri im***,* e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si  **Matematikë:** Krijojmë vargje me numra ku shumëzojmë faktorët.  **Njeriu dhe natyra:** Recitojmë poezinë “Lulja dhe shiu” dhe diskutojmë përhapjen e zërit në klasë dhe në oborrin e shkollës.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Punojmë së bashku për krijime poetike. Organizojmë punën në grupe ku punojmë së bashku.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për mjediset të cilat janë përmendur në poezitë e mësuara.  **Edukatë figurative:** Zgjedhim njërën nga poezitë dhe e vizatojmë duke aplikuar harmoninë e ngjyrave.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Zgjidhet një nxënës që reciton me intonacionin e duhur dhe kur ndalon së recituari nxënësit ngrijnë, kur fillon recitimin shkrijnë.  **Edukatë muzikore:** Krjojmë një  poezi për notën muzikore Do. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Koha e ardhme e foljes fq. 83, 84 (P) | Njësitë matëse të kohës (P) fq. 60 | Të ndryshëm por të barabartë (P) (FP. 41) | Teknikat dhe përdorimi i ngjyrave (U) fq,57 |  |
| **E martë**  **25.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Matja e kohës (U) fq. 61-62 | Koha e ardhme e foljes fq. 85 (P) | Përdorimi i makinave të thjeshta (ZH) (fq.62) | Ushtrimet e formimit dhe të qëndrueshmërisë (ZH) fq.44 |  |
| **E mërkurë**  **26.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Letra fq. 86,87 (ZH) | Provoje veten (U) | Ushtrim kontrollues (V) | Të punojmë sëbashku (ZH) (fq.53)  FP. 42) |  |
| **E enjte**  **27.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i numrave dyshifrorë me numër njëshifror(ZH) fq. 63 | Test përmbledhës (V) | Përdorimi i makinave të thjeshta (P) (fq.62) | Kënga: Lulet e Marsit - Kompozitorët për fëmijë (ZH)fq56.,57 |  |
| **E premte**  **28.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Libri im fq.90 (A) | Pjesëtimi i numrave dyshifrorë me numër njëshifror(ZH) fq. 63 | Test (V) | Ushtrimet e formimit dhe të qëndrushmërisë (P) fq.44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.30** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Loja e saktësisë** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **31.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me fushën **Edukatë fizike,sportet dhe shëndeti,** me temën: **Loja e saktësisë**, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Gjejmë saktë se kur e ndien aromën e detit.  **Matematikë:** Gjejmë barazimet e sakta.  **Njeriu dhe natyra:** Japim të dhëna për planetët e Sistemit Diellor ku nxënësit gjejnë se kujt i përkasin këto të dhëna.  **Shkathtësi për jetë:** Zhvillojmë një aktivitet për mbrojtjen e mjedisit. Nxënësit marrin vendime të sakta, se çfarë aktiviteti duhet zhvilluar.  **Edukatë figurative:** Në një kub të madh ngjitim skultpura, ku nxënësit e rrotullojnë kubin dhe flasin për atë skulpturë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Në ty kam gëzime, o vendlindja ime  (fq. 92,93 (ZH) | Pjesëtimi i numrave dyshifrorë me numër njëshifror (U) fq. 65 | Unë dhe ti – të barabartë (ZH) (fq.54-55)(FP. 43) | Ngjyrat në jetën e përditshme (ZH) fq.58,59 |  |
| **E martë**  **01.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Detyra lidhur me pjesëtimin (P) | Sapuni dhe parazitët fq. 94-96 (ZH) | Makinat e thjeshta(ZH) fq.62 | Ushtrimet e qëndrueshmërisë (ZH) fq.44 |  |
| **E mërkurë**  **02.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Luli dhe ndajfolja  fq. 97 (ZH) | Luli dhe ndajfolja fq. 98,99 (P) | Pjesëtimi i numrave dyshifrorë me numër njëshifror (U) fq. 66 | Test (V) |  |
| **E enjte**  **03.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër njëshifror (ZH) fq. 67 | Njohuri për ndajfoljet fq. 100 (ZH) | Test (V) | Këndohen këngët e mësuara (U) |  |
| **E premte**  **04.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Njohuri për ndajfoljet fq. 100 (P ) | Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër njëshifror (P) fq. 68,69 | Pajisjet për përpunimin e drurit (ZH) (fq. 53-54) | Loja e saktësisë (ZH) fq.45 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.31** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema:Sistemi Diellor** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **13.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me fushën **Shkencat e natyrës** me temën**: Sistemi Diellor***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit tregojnë dhe diskutojnë se në cilin planet jetojnë.  **Matematikë:** Diskutojmë për largësinë e Tokës me Hënën, shohim numri i fituar a është i plotpjesëtueshëm apo me mbetje.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Së bashku me nxënësit diskutojmë dhe respektojmë vendimin e marrë, për një vizitë në kabinetin e fizikës ku i shohin më nga afër planetët në miniaturë.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë dhe ngjyrosim sistemin diellor.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Me ndihmën e mësueses nxënësit do të qëndrojnë mbi top që të mbajnë baraspeshën mbi një trup të rrumbullakët, siç janë planetët e Sistemit Diellor. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Njohuri për ndajfoljoljen fq.101 (U) | Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër njëshifror (U) fq. 70 | Vendosim së bashku në familje (ZH) (fq.56 -57) | Skulpturat në sheshin tim (ZH) fq.60,61 |  |
| **E martë**  **14.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër njëshifror (U) fq. 71, 72 | Përsëritje (p) | Planetët në Sistemin Diellor (ZH) (fq.66) | Loja e saktësisë (P) (fq. 45) |  |
| **E mërkurë**  **15.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ushtrime shkrimi (U) | Lexojmë - kuptojmë idenë kryesore të tekstit (fq. 100, 101), | Pjesëtimi me mbetje (ZH) fq. 73 | Vendosim së bashku në familje (P) (FP. 44) |  |
| **E enjte**  **16.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi me mbetje (P) fq. 74 | Aroma e detit fq. 103 (ZH) | Planetët në Sistemin Diellor (P) (FP.fq.40) | Dinamika (U) fq.58 |  |
| **E premte**  **17.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Aroma e detit fq. 103 (P) | Pjesëtimi me mbetje (U) fq. 75, 76 | Ndotja e mjedisit (ZH) (fq. 55) | Lëshoje topin (U) (fq. 45) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.32** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Dita e Tokës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **20.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me temën: **Dita e Tokës** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Fletë me detyra të ndryshme ku në sfond paraqiten figura ndërgjegjësuese për mbrojtjen e Tokës.  **Njeriu dhe natyra:** Në glob gjejmë shtetin tonë kurse në hartë qytetin apo fshatin ku jetojmë. Krahasojmë mjediset se cilat janë më të pastra.  **Shkathtësi për jetë:**. Hulumtojmë në gjetjen e disa medieve të huaja për Ditën e Tokës.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**:  Zhvillojmë aktivetet për Ditën e Tokës. Të mirat që i marrim nga Toka.  **Edukatë muzikore:**  Krijojmë dhe interpretojmë këngë për Tokën. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shkruajmë një ngjarje fq. 105 (U) | Shprehjet me dy veprime (ZH) fq. 77 | Vendosim së bashku në shkollë (ZH) (fq.58) | Struktura e formave dhe elementeve vizuale (ZH) fq.62,63 |  |
| **E martë**  **21.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shprehjet me dy veprime (U) fq. 78 | Dita e Tokës, çdo ditë fq. 106 (ZH) | Toka dhe Hëna (ZH) (fq.67) | Kush është më i/e shpejtë (U) fq.46 |  |
| **E mërkurë**  **22.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ese: Toka në duart tona fq. 107 | Lektyrë shkollore:  Aventurat e Pinokut (ZH) | Shprehjet shkronjore (ZH) fq. 79, 80 | Vendimmarrja në komunitet (ZH) (fq.59) |  |
| **E enjte**  **23.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Barazimet (barazimet me mbledhje dhe zbritje) (ZH) fq. 81 | Lejleku fq. 108 (ZH) | Toka dhe Hëna (P) (FP. fq.41) | T’i njohim institucionet (ZH) fq.60,61 |  |
| **E premte**  **24.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Lejleku fq. 109, 110 (P) | Barazimet (barazimet me shumëzim) (ZH) fq. 82 | Mbrojtja e mjedisit (ZH) (fq. 56-59) | Cila kolonë e fut rrethin në piramidë (U) (fq. 47) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.33** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: 1 Maji - Dita e Punëtorëve** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **27.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët mësimore, ku si pikë referimi kemi **1 Majin**.  **Gjuhë shqipe:** Flasim për personat që punojnë në radio, televizion, bibliotekë, autorë librash etj.  **Matematikë:** Gjejmë ngjarjet e rëndësishme që përfshijnë ditët kur punëtorët kërkonin të drejtat e tyre.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim për njerëzit që merren me studimin e relievit dhe ruajtjen e tij.  **Shoqëria dhe mjedisi**:  Gjejmë se cili shtet është i pasur me pasuri natyrore për punëtorët dhe të drejtat e tyre.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Krijojmë lëngje frutash dhe improvizojmë shitjen e tyre.  **Edukatë figurative:** Vizatojnë veten si punëtorë, kuzhinierë, mjekë etj., mund të përdorin forma dhe elemente vizuale për të paraqitur mjetet e punës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Luisa në botën e ëmbëlsirave fq. 111 (ZH) | Barazimet (barazimet me pjesëtim) (ZH) fq. 83 | Vendimmarrja në komunitet (P) (FP. 46 | Profesioni (ZH) fq,64,65 |  |
| **E martë**  **28.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zgjidhja e barazimeve me mbledhje (ZH) fq. 84 | Luisa në botën e ëmbëlsirave fq. 112,113 (P) | Harta, globi dhe plani (ZH) (fq.68,69) | Formojmë trupin e njeriut (U) (fq. 49) |  |
| **E mërkurë**  **29.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Provo veten fq.114,115 (U) | Vlera e punës fq.118,119 (ZH) | Zgjidhja e barazimeve me zbritje (ZH) fq. 85 | Respektojmë mendimin ndryshe (ZH) (fq.60) |  |
| **E enjte**  **30.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zgjidhja e barazimeve me shumëzim dhe pjesëtim (ZH) fq. 86 | Vlera e punës fq. 120-122 (P) | Harta, globi dhe plani (P) (FP.fq.42) | Profesionet: kompozitori, dirigjenti, interpretuesit (ZH) fq. 62,63 |  |
| **E premte**  **01.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Dita e**  **Punëtorëve** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.34** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Dita e Evropës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **04.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët mësimore ku si pikë referimi kemi **Ditën e Evropës.**  **Gjuhë shqipe:** Shkruajmë fjali me ide kryesore, që në fokus të kemi Ditën e Evropës.  **Matematikë:** Gjejmë shtetet që janë pjesë e Bashkimit Evropian dhe krahasojmë madhësinë e tyre sipas territorit.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se cili shtet kontribuon më shumë në mbrojtje të mjedisit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Gjejmë se cili shtet është i pasur me pasuri natyrore.  **Shkathtësi për jetë:** Hulumtojmë në gjetjen e disa medieve të huaja.  **Edukatë figurative:** Diskutojmë për vendet që i kanë vizituar apo do t’i vizitojnë dhe që i përkasin Bashkimit Evropian.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Gjejmë se cili shtet i BE-së kontrollon dhe ushqehet më mirë (në mënyrë të shëndetshme). |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Gjyshi i Arianës fq. 123,124 (ZH) | Zgjidhja e barazimeve me mbledhje, zbritje, shumëzim dhe pjesëtim (U) fq. 87, 88 | Respektojmë mendimin ndryshe (P) (FP.47 | Trashëgimia kulturore dhe  veshjet kombëtare (ZH) fq.66 - 69 |  |
| **E martë**  **05.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Jobarazimet (ZH) fq. 89 | Gjyshi i Arianës fq. 125,126 (P) | Format e relievit (ZH) (fq.70) | Grupet e ushqimit (ZH) (fq. 50) |  |
| **E mërkurë**  **06.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Gjyshi i Arianës fq. 125,126 (P) | Radioja dhe televizori fq. 129 (P) | Grumbullimi dhe leximi i të dhënave (ZH) fq. 90 | Si të marr një vendim të drejtë (ZH) (fq.61, FP.fq.49) |  |
| **E enjte**  **07.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Grumbullimi dhe leximi i të dhënave (U) fq. 91 | Pipi organizon një piknik fq.130,131 (ZH | Format e relievit (P) (FP.fq.44) | Krijojmë dhe interpretojmë (U) fq.64,65 |  |
| **E premte**  **08.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Pipi organizon një piknik fq. 132 (P) | Paraqitja e të dhënave (ZH) fq. 92 | Mediet (ZH) (fq. 60-61) | Të mirat e të ushqyerit shëndetshëm (fq. 51) (ZH) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 35** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Ruajtja e Mjedisit** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **11.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për **Ruajtjen e mjedisit**, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe**: Lexojmë, flasim dhe shkruajmë për mjedisin.  **Matematikë:** Krijojmë detyra duke përfshirë natyrën p.sh., nëse ne udhëtojmë 1000m, kjo është e barabartë me një kilometër.  **Njeriu dhe natyra:** Shkruajmë listën e aktiviteteve që organizohen në mbrojtjen e mjedisit, tokës dhe ndotjes së saj.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për ruajtjen dhe mjedisin natyror, se sa është e rëndësishme për qeniet e gjalla.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Bëjmë ushtrime të ndryshme në natyrë.  **Edukatë figurative:** Flasim për mjediset se ku ruhen veprat e njohura. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Dita e Evropës** |  |  |  |  |
| **E martë**  **12.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Paraqitja e të dhënave (U) fq. 93 | Shkrimtarja fq. 133 (ZH) | Ruajtja e mjedisit (ZH) (fq.71) | Koni me befasi (U) (fq. 52) |  |
| **E mërkurë**  **13.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ideja kryesore e fjalisë fq. 134,135 (ZH) | Hana fq.136 (ZH) | Paraqitja dhe analiza e të dhënave (U) fq. 94-96 | Test përmbledhës (V) |  |
| **E enjte**  **14.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Probabiliteti - Njohuri fillestare (ZH) fq. 97 | Hana fq.137 (P) | Përsëritje e njësive (P) fq.66-71 | Kënga: Xixëllonja (ZH)fq.66 |  |
| **E premte**  **15.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Diella dhe lulet e kopshtit fq. 138 (ZH) | Eksperimenti dhe rezultatet e pritshme (ngjarjet) (ZH) fq. 98 | Mediet televizive (P) (fq. 62-63) | Krijo një plan javor me ushqime të shëndetshme (P) fq.53 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.36** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Biodiversiteti** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **18.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët mësimore ku si pikë referimi kemi **Ditën e Biodiversitetit.**  **Gjuhë shqipe**: Flasin dhe shkruajmë ese për llojlloshmërinë e luleve.  **Matematikë:** Krijojnë rezultate dhe ngjarje rreth biodiversitetit në natyrë, duke aluduar me probabilitet si dhe mund të krijojnë detyra logjike në pjesë të barabarta për llojllojshmërinë e maleve.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë për kursimin e energjisë që ndikon në mjedisin dhe shëndetin e bioversitetit.  **Edukatë figurative:**  Vizatojmë me motiv biodiversitetin për të nxitur ndërgjegjësimin dhe mbrojtjen e tij.  **Edukatë muzikore:** Ndërtojmë me materiale natyrale, si drurë ose gurë, për të krijuar tinguj të veçantë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**  Diskutojmë për ruajtjen dhe llojlloshmërinë e mjedisit për të qenë sa më të shëndetshëm. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Diella dhe lulet e kopshtit fq. 139,140 (P) | Eksperimenti dhe rezultatet e pritshme (ngjarjet) (U) fq. 99 | Pasuritë natyrore (ZH) (fq.62-63) | Motive popullore – qilimi (U) fq.70,71 |  |
| **E martë**  **19.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Thyesat si pjesë të barabarta të një tërësie (ZH) fq. 100, 101 | Lulet më të çuditshme fq.141 (ZH) | Ruajtja e mjedisit dhe e ajrit (P) (FP.45) | Detyra (P) (fq. 54-55) |  |
| **E mërkurë**  **20.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Parafjalët fq. 142 (ZH) | Parafjalët fq.143 (P) | Thyesat ekuivalente (të barabarta) (ZH) fq. 102 | Pasuritë natyrore (P) (FP.49) |  |
| **E enjte**  **21.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Thyesat ekuivalente (të barabarta) (U) fq. 103 | Lisi nën hije të lisave fq. 144 (ZH) | Ajri dhe ndotja e tij (ZH) | Gjëegjëza (ZH) fq. 67 |  |
| **E premte**  **22.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Lisi nën hije të lisave fq. 145 (P) | Caktimi i pjesës së një tërësie (ZH) fq. 104 | Programet festive (ZH) (fq. 64) | Shëndeti personal - Kujdesu për veten! (ZH)  (fq. 56) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.37** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Poezia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **25.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën**: Poezia***,* e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si  **Matematikë:** Krijojmë vargje me numra ku shumëzojmë faktorët.  **Njeriu dhe natyra:** Recitojmë poezinë “Lulja dhe shiu” dhe diskutojmë përhapjen e zërit në klasë dhe në oborrin e shkollës.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Punojmë së bashku për krijime poetike. Organizojmë punën në grupe ku punojmë së bashku.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për mjediset të cilat janë përmendur në poezitë e mësuara.  **Edukatë figurative:** Zgjedhim njërën nga poezitë dhe e vizatojmë duke aplikuar harmoninë e ngjyrave.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Zgjidhet një nxënës që reciton me intonacionin e duhur dhe kur ndalon së recituari nxënësit ngrijnë, kur fillon recitimin shkrijnë.  **Edukatë muzikore:** Krjojmë një poezi për notën muzikore Do. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lisi nën hije të lisave fq. 145 (P) | Caktimi i pjesës së një tërësie (P) fq. 105 | Pasuritë nëntokësore (ZH) ( fq.64) | Institucionet kulturore-artistike (ZH) fq.72,73 shtojca fq.84,85 |  |
| **E martë**  **26.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Caktimi i pjesës së një tërësie (U) fq. 106 | Një Qershori fq.151-152 (ZH) | Ajri dhe ndotja e tij (P) | Zemra e shëndoshë (ZH) (fq. 57) |  |
| **E mërkurë**  **27.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Një e fshehtë fq. 153-155 (ZH) | Një e fshehtë fq. 156 (P) | Krahasimi i thyesave (ZH) fq. 107 | Pasuritë nëntokësore (P) (FP.50) |  |
| **E enjte**  **28.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Krahasimi i thyesave – (U) fq. 108 | Dua fq. 157,158 (ZH) | Përsëritje e njësive të mësuara | Të ndërtojmë instrumente (U) fq. 68,69 |  |
| **E premte**  **29.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Kurban Bajrami** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.38** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: 1 Qershori - Dita e fëmijëve** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët ku si pikë referimi kemi **1 Qershorin**.  **Gjuhë shqipe:** Shkruajmë një ese për 1 Qershorin.  **Matematikë:** Shpërndahen fletë me ushtrime që në sfond kanë mesazhe sensibilizuese për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim dhe diskutojmë që nëse fëmijët do të ishin përgjegjës për mjedisin, si do vepronin ata për mbrojtjen e tij.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Organizojmë një progam të shkurtër në oborrin e shkollës për 1 Qershorin.  **Shkathtësi për jetë**:  Distutojmë se sa kanë të drejtë për të qëndruar në internet.  **Edukatë muzikore:** Argëtohemi me këngë të ndryshme.  **Edukatë fizike, sporti dhe shëndeti:** Diskutojmë me nxënës për të drejtën dhe ruajtjen e mjedisit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ese - 1 Qershori | Mbledhja e thyesave me emërues të njëjtë (ZH) fq. 109, 110 | Profesionet e trashëguara (ZH) (fq.65-66) | Punimet tona (A) fq.74 |  |
| **E martë**  **02.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë (ZH) fq. 111 | Pëllumbi postier fq. 159,160 (ZH) | Ajri dhe ndotja e tij (ZH) f.72 | Përdorimi i barnave(ZH) (fq. 60-61) |  |
| **E mërkurë**  **03.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Pëllumbi postier fq. 161,162 (P) | Buzëqeshjet fq.163,164 (ZH) | Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë (U) fq. 112 | Profesionet e trashëguara (P) fq.51 |  |
| **E enjte**  **04.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja e thyesave me emërues të njëjtë(U) fq. 113, 114 | Buzëqeshjet fq. 165 (P) | Ndotja e ujit (ZH) (fq.73) | Të ndërtojmë instrumente (U) fq. 68,69 |  |
| **E premte**  **05.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Shkruajmë: Fytyra të buzëqeshura, njerëz të lumtur fq. 166 (U) | Mbedhja dhe zbritja e thyesave (U) | Garat e diturisë (ZH) (fq. 65,66,67) | Mjedisi (ZH) (fq. 64) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.39** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Dita e Paqes** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë është **Dita e Paqes,** që lidhet me të gjitha lëndët mësimore.  **Gjuhë shqipe:** Diskutojmë me nxënësit se sa e rëndësishme është të jetuarit në paqe e që gjithmonë fytyrat tona të jenë të buzëqeshura.  **Matematikë:** Përpilojmë detyra problemore ku marrim disa gjatësi ku mund të udhëtojë “Pëllumbi i Paqes” dhe llogarisim gjatësitë e kaluara.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë përvojat e të tyre të ndryshme që kanë dhënë kontribut për një mjedis të pastër për paqen.  **Shkathtësi për jetë**:  Krijojmë një revistë bashkë me nxënësit për Ditën e Paqes.  **Edukatë figurative:**  Vizatojmë pëllumbin postier. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lektyrë shkollore: Posta e porositur, (ZH) | Sipërfaqja dhe perimetri (ZH) fq. 115 | Ta kursejmë energjinë (ZH) (fq.67-68) | Vepra të njohura (ZH) fq.76 |  |
| **E martë**  **09.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Cetimetri katror (ZH) fq. 116,117,118 | Shoqet e pandara fq.167, 168 (ZH) | Toka dhe ndotja e saj (ZH) (fq.74) | Ruajtja e mjedisit (ZH) (fq. 65) |  |
| **E mërkurë**  **10.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shoqet e pandara (fq. 169 (P) | Si të miqësohemi fq. 170 (ZH) | Metri katror (ZH) fq. 119 | Riciklimi i mbetjeve (ZH) (fq.69) |  |
| **E enjte**  **11.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Perimetri (ZH) fq. 120-121,122 | Si të miqësohemi fq. 171,172 (P) | Toka dhe ndotja e saj (P) (fq.74) | Vlerësim i njohurive (V) |  |
| **E premte**  **12.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Dita e Paqes** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.40** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Natyra** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **e Gjuhës shqipe,** me temën: **Natyra***,*e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si  **Gjuhë shqipe:** Lexojmë, flasim e shkruajmë për lulet.  **Matematikë:** Formulojmë detyra problemore ku si pikë referimi marrim natyrën, bimët dhe nxënësit. P.sh., një grup nxënësish mbollën dy rreshta me nga 40 lule në parkun e qytetit.  **Njeriu dhe natyra:** Zhvillojmë aktivitetin e përhapjes së zërit në natyrë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim se si e organizojmë piknikun së bashku.  **Shkathtësi për jetë**: Organizojmë një piknik në natyrë.  **Edukatë figurative:** Me anë të vijave, vizatojmë natyrën peizazh.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Bëjmë gara në natyrë.  **Edukatë muzikore:** Gjejmë këngë për natyën të cilat janë shndërruar edhe në këngë popullore. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shoku sekret fq.172 (ZH) | Sipërfaqja e drejtkëndëshit (ZH) fq. 123, 124 | Njeriu dhe mjedisi natyror (ZH) (fq.71) | Artistët nga fusha të ndryshme (ZH) fq.78,79 |  |
| **E martë**  **16.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Përgatitje për test (U) | Aktivitet lexim-kuptimi fq. 173,174,175 (ZHU) | Bashkëveprimi i njeriut me natyrën (ZH) | Loja: Mes dy zjarresh (Zh) |  |
| **E mërkurë**  **17.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Përgatitje për test përmbledhës, (U) | Test përmbledhës 4 (V) | Test përmbledhës 4 (V) | Njeriu dhe mjedisi kulturor (ZH) (fq.72-73) |  |
| **E enjte**  **18.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Trupat me qoshe (ZH) fq.125-126 | Shkruajmë – Mësova fq.176 (A) | Bashkëveprimi i njeriut me natyrën (P) | Kënga: Pesat në librezë (ZH) fq. 72 |  |
| **E premte**  **19.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Punojmë kartolinë për shokun | Trupat me qoshe (U) fq. 127-128 | -Revista (ZH) (fq. 68)  -Thënie për libra (ZH) (fq. 69). | Loja: Mes dy zjarresh (P) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.41** | | | | | | **Klasa e 3-të** |
| **Dita** | **Tema: Pushimet e verës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **22.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të  diskutohet për **Pushimet e verës** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Ndërtojmë trupa gjeometrikë dhe në secilin trup i shkruajmë aktivitetet që do t’i zhvillojmë gjatë verës.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se sa preferojnë nxënësit që të kalojnë kohën në natyrë dhe çfarë përfitojnë nga kjo.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë se gjatë stinës së verës si i riciklojnë mbetjet në familjet e tyre.  **Edukatë fizike, sporti dhe shëndeti:** Flasim për lojërat e preferuara gjatë stinës së verës.  **Edukatë muzikore**: Dëgjojmë dëshirat e secilit për ushqime sa më të mira.  **Shkathtësi për jetë:** Tregojnë për kohën që do ta kalojnë gjatë pushimeve verore në internet. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Tregojmë ndonjë përrallë (ZH) | Trupat e rrumbullakët (ZH) fq. 129 | Test përmbledhës (V) | Artistët nga fusha të ndryshme (P) fq.78,79 |  |
| **E martë**  **23.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Përsëritje e njësive të mësuara (P) | Provo veten fq.177 (U) | Testi pëmbledhës (V) | Loja: Dhelprat dhe pulat(U) |  |
| **E mërkurë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Pushimet e verës |  |  |  |  |
| **E enjte** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
|  |  |  |  |  |
| **E premte** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  |  |  |  |  |